



# **О Б Щ И Н А К Р И Ч И М**

4220 гр. Кричим, пл. „Обединение” № 3,  
Тел. 03145/22-50, факс 03145/23-51  
e-mail: kmet\_krichim@abv.bg

## **Годишен план на дейностите за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици в община Кричим за 2018 година**

### **I. ОСНОВНИ ИДЕИ**

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността. Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

### **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. Консултации по учебни предмети;
6. Кариерно ориентиране на учениците;
7. Занимания по интереси;
8. Библиотечно-информационно обслужване;
9. Грижа за здравето;
10. Поощряване с морални и материални награди;
11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
13. Логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

- 1.Работа с дете и ученик по конкретен случай
- 2.Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.
- 3.Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
- 4.предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, от училищата и от Центъра за обществена подкрепа в гр.Кричим и се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности
- в риск
- с изявени дарби
- с хронични заболявания

### III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Приоритет 1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в общината в системата на предучилищното и училищното образование

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти	постоянен	Всички учители
2.	Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности	постоянен	Училищно ръководство и Учители
3.	Допълнително обучение на учениците – консултации, обучение с ресурсен учител, оказване психологическа подкрепа на учениците	постоянен	Педагогически съветници Ресурсни учители
4.	Кариерно ориентиране на учениците чрез осигуряване на информационни материали, провеждане на ролеви игри и решаване на казуси.	През годината	Класен ръководител, педагогически съветници
5.	Създаване на клубове по интереси в училищата	постоянен	Учителите
6.	Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, състезания, концерти, конкурси и др.	през годината	Учителите
7.	Осигуряване на достъп до училищните библиотеки, в читалището с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.	през годината	Учителите, директори, педагогически съветник, библиотекар
8.	Осигуряване на медицинско лице във всяка детска градина и училище.	постоянен	Директор, Зам.директор

9.	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот, както и тематични инструктажи.	постоянен	Медицинска сестра, Класен ръководител
10.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.	постоянен	Класен ръководител

Приоритет 2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности:

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците.	Постоянен	Всички учители
2.	Определяне със заповед на директор на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	м.септември	Директор
3.	Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения.	Постоянен	Всички учители
4.	Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа	постоянен	вс. учители
5.	Установените екипи утвърдени от директора осигуряват консултации по предмети, психологическа и социална подкрепа на нуждаещите се ученици.	Постоянен	Екипите за подкрепа
6.	Насочване за индивидуална работа с педагогически съветник, логопед, ресурсен учител.	Постоянен	Всички учители
7.	Консултиране на ученици/ или родителите с педагогическия съветник	постоянен	Педагогически съветник

Приоритет 3. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с хронични заболявания

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Осигуряване на медицинско лице в училище. Осигуряване на медицински кабинет.	През годината	Директор Общинско Ръководство
2.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база в учебното заведение	През годината	Директор
3.	Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	постоянен	медицинска Сестра, класни ръководители
4.	Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм	постоянен	Учители
5.	Осигуряване на условия за провеждане на	През	логопед,

наблюдение и тестове от логопед на учениците от начален етап. Определяне на потребностите от индивидуална логопедична работа	годината	класни ръководители
--	----------	---------------------

Приоритет 4. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в риск

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Разглеждане от ученици и преподаватели Стратегията на Съвета на Европа за правата на детето 2016-2021г. и Конвенцията на ООН за правата на детето.	през годината	Класни ръководители
2.	Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение.	през годината	Педагозите, психолог и педагогическия съветник
3.	Своевременно прилагане на санкции в случай на насилие	през годината	Класни ръководители
4.	Разговори с родители и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на учениците в риск	постоянен	Класни ръководители
5.	Провеждане на лекции, беседи, презентации в начален, среден и горен курс на следните теми: „Насилие между деца”, „Домашно насилие”, „Разрешаване на конфликти”, „Сексуален тормоз”, „Агресия и нейното проявление”, „Рисково сексуално поведение”, „Равнопоставеност на половете”, „Кибер-тормоз”	през годината	Педагогически съветник класни ръководители, МКБППМН.
6.	Ангажиране на Ученически съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.	Постоянен	Ученически съвет
7.	Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, уважение и разбирателство	през годината	педагогически съветник, психолози
8.	Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище	през годината	педагогически съветник, психолози, МКБППМН
9.	Провеждане на вътрешно училищни обучения на преподавателите за справяне с агресията на учениците	през годината	Педагогически съветник, психолози
10.	Работа на Училищните координационни съвети и МКБППМН при случаи на тормоз/насилие. Периодично разглеждане на случаите.	Постоянен	Училищни коорд. съвети МКБППМН

11.	Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие м/у ученици, родители, учители	през годината	Класни ръководители
12.	Съвместна работа с Д "СП" – Отдел „Закрила на детето”, ДПС, РПУ и други институции	през годината	Директори

Приоритет 5. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с изяви дарби

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др. по училищната и детските градини	през годината	Училищно ръководство
2.	Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	през годината	Училищно ръководство
3.	Избиране „Клас на годината”	през годината	Училищно ръководство
4.	Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения	през годината	Училищно ръководство
5.	Награждаване на отличниците в края на учебната година от Кмета на Общината.	Края на годината	Общинско ръководство
6.	Създаване на клубове и групови занимания по интереси	през годината	Училищно ръководство
7.	Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможност за изява на даровитите деца и ученици	през годината	Училищно ръководство

Настоящият план е отворен за допълнения на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.

Приет с Решение № ..... от .....2018 г. на Общински съвет гр. Кричим.